

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района РТ
И.М.Дарземанов

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Среднекирменская СОШ»
(протокол от 02.11.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Среднекирменская СОШ»
Г.В.Искандарова
от 23.11.2020г.

Программа развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекирменская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Среднекирменская СОШ»)**

на 2021–2025 годы

**Паспорт программы развития МБОУ «Среднекирменская СОШ»
на 2021–2025 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Среднекирменская СОШ» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Искандарова Гульназ Вакиповна, директор МБОУ «Среднекирменская СОШ» Шайдуллина Лейля Альбертовна, заместитель директора по УР Марданов Рифат Асгатович, заместитель директора по ВР Фасхутдинова Н.А., Марданова А.Ш. – руководители ШМО Марданова Р.И. – педагог-организатор
Координаторы	Искандарова Гульназ Вакиповна, директор МБОУ «Среднекирменская СОШ» Шайдуллина Лейля Альбертовна, заместитель директора по УР Марданов Рифат Асгатович, заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Среднекирменская СОШ», обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании». Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. Устав МБОУ «Среднекирменская СОШ»
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2021 по 2025 год)

Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (2021год): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап(2022-2024гг): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап(2025год): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение основных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; – развитие сетевого взаимодействия; – активизация системы общественно-гражданского управления школой; – создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Мамадыш и Мамадышского района»; – мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; – создание цифровой среды в образовательной организации; – повышение качества работы с одаренными детьми; – реализация программы здоровьесбережения учащихся.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; – учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; – повышен професиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; – система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; – повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилию роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим

реализацией программы развития	советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно). Ответственный – директор (Искандарова Г.В.) – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – учитель информатики (Давлиева Ф.Ф.) – анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по ВР (Марданов РА.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Искандарова Г.В.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 27% педагогам школы присвоена высшая квалификационная категория, 73% – первая. На момент завершения программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить 36%, с первой – 64%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа на 80% укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное направление, конструирование и робототехника.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети</p>

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Дата создания школы: сентябрь 1968года

Правоустанавливающие документы школы:

Действующий устав школы, утвержденный постановлением руководителя исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия от 16.10.2016года (серия 16Л 01 № 0004846, регистрационный номер 8777, дающую право осуществления образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации от 11.10.2016года (серия 16 А 01 № 0000958, регистрационный номер 3845). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 28.12.2023года.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021601065200. ИНН/КПП 1626004885/162601001.

Контакты. Адрес школы: 422171, РТ, Мамадышский район, село Средние Кирмени, улица Гагарина, дом № 37.

тел: 8(85563)2-92-19. Электронный адрес: SSkirmen.Mam@tatar.ru

Система управления школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Совет родителей.
4. Совет учащихся.

Условия обучения в школе:

В школе нет структурных подразделений. В ней обучают 26 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: в 1 классе – пятидневная, во 2-11 классах шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают курсы по выбору, кружки, организуется внеурочная деятельность. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 4 кружками.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10, площадь – **703,7** м²;
- кабинет информатики - 1, площадь – **96** м²;
- спортзал - 1, площадь – **65** м²;
- спортивные площадки - 2 , площадь –

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 20 человек. Из них 11- учителя, 1- педагог-библиотекарь, организатор детского досуга, 8 – непедагогический персонал.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота МОиН РФ – 2 работника

Нагрудный знак МОиН РТ «За заслуги в образовании» – 3 работника

Почетная грамота МОиН РТ- 5 работников

Медаль «1000-летие Казани» - 1 работник

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
4. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
5. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических работников.
6. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости, вредных привычек;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помошь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Мамадыш и Мамадышского района»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- создание цифровой среды в образовательной организации;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

1. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «День защитников Отечества», «День пожилого человека», «8 марта» и т. д.).
- культивации на концерты, в театры...

2. Работа по Федеральному проекту «Социальная активность».

Цель: создание возможностей для профессионального самоопределения детей через участие в социально значимых проектах.

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- развитие наставничества;
- осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- реализация социально значимых проектов;
- поддержка общественных инициатив обучающихся;
- активное участие в Российском Движении Школьников;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- популяризация здорового образа жизни;
- интеграция воспитательной работы в учебный процесс.

Мероприятия по материально-технической модернизации школы

Основным направлением материально-технической модернизации школы является создание библиотеки как структурного подразделения. Для этого необходимо закупить и установить оборудование согласно таблице:

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно- правовое обоснование
Компьютеры	3 шт.	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
Базы данных	Наличие с учетом особенностей образовательной программы	
Программные продукты	Наличие с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Библиотека, включающая технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории	Наличие каждого наименования по 1 шт.	
Стеллажи библиотечные (одно-, двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиапособий и художественной литературы	4 шт.	
Шкаф для читательских формулляров	1 шт.	
Картотека	1 шт.	

Планируемые сроки закупки оборудования – 2021-2023 года.

3. Мероприятия по кадровой модернизации школы

Приоритетной задачей развития школы являются улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо направить педагогических работников на

повышение квалификации, а также направить на переподготовку по направлению «Помощник – ассистент по работе с детьми с ОВЗ».

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента учащихся.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Укомплектованность школы административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала школы.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в период с 2021 по 2025 год планируется принять на работу педагога-психолога, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие обучающихся;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;
- сопровождать проектирование обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи обучения кадров, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает методические сборники

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Пронумеровано и скреплено печатью

11 (одиннадцати)

листов

Директор школы: *Марк* Г. В. Искандарова

